

# **ENSINO MÉDIO E TRABALHO: ARTICULAÇÃO ENTRE CURRÍCULO E SABERES DO TRABALHO NA FORMAÇÃO DO JOVEM**

Autora: Rosane Oliveira

Monografia (graduação em pedagogia)

Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia

Período: 2011

## **RESUMO**

Esta monografia dedicou-se a estudar sobre o espaço que os saberes do trabalho têm no currículo do ensino médio, saberes esses constituídos pelo conhecimento historicamente acumulado, pela trajetória das lutas dos trabalhadores brasileiros, pelo conhecimento sobre as relações sociais do trabalho, as políticas de promoção do emprego e renda, entre outros. Para tanto, foi feito um estudo da literatura produzida, constando de estudos sobre o tema, as orientações e diretrizes curriculares propostas para o ensino médio e as políticas curriculares para o ensino médio. Foi feito um recorte para o estudo, onde a população considerada são os jovens estudantes brasileiros e baianos em situação de trabalho ou não, com o ensino médio concluído. Considerei a realidade juvenil brasileira e baiana, composta em sua maioria, por estudantes do ensino médio público, que fazem parte da população de baixa renda. As abordagens feitas abrangem questões como as políticas para a juventude e o distanciamento das políticas curriculares da realidade juvenil que são influenciadas pelas orientações e diretrizes globalizadas. Não foi abordada a educação técnica formadora para o trabalho, que apesar de estar relacionada à juventude não é foco das reflexões aqui apresentadas. Os resultados encontrados demonstram a necessidade de um maior investimento no sentido de atualização da organização curricular para que o ensino médio seja protagonista de uma educação significativa e contextualizada com a juventude e suas questões.

**Palavras-chave:** Ensino médio, Saberes do trabalho, Cidadania, Juventude