

A RECONTEXTUALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO PROFISSIONAL NO TRABALHO: SABERES E PRÁTICAS DE ALUNOS TRABALHADORES EM EMPRESAS DO SETOR DE PETRÓLEO E GÁS DO ESTADO DA BAHIA.

Autor: Mário Sérgio machado
Relatório (Iniciação científica)
Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia
Período: 2010/2011
Agencia de fomento: FAPESB

RESUMO

A pesquisa realizada objetivou compreender como os alunos-trabalhadores (estagiários) do Curso de Automação e Controle Industrial do Instituto Federal da Bahia, mobilizam os conhecimentos profissionais, saberes e práticas no exercício efetivo de trabalho. Para atender nosso objetivo, realizamos entrevistas com alunos estagiários do citado curso e, a fim de nortearmos a discussão dos dados colhidos nas entrevistas, trabalhamos com alguns conceitos, como os de recontextualização do conhecimento, reflexividade e saberes formais e tácitos. Os resultados obtidos evidenciam, dentre outras coisas, que os alunos-trabalhadores (estagiários), exercitam sua autonomia, recontextualizando seus conhecimentos, dando sentido a tudo que aprendem, sejam essas aprendizagens oriundas ou não dos espaços formais, com o objetivo de criarem novas estratégias para lidar com situações imprevistas em suas rotinas de trabalho, aprender coisas novas e aperfeiçoarem as que já realizam.

Palavras-chaves: Recontextualização, Saberes Profissionais, Reflexividade