

**DESAFIOS E POSSIBILIDADES
DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE DOCENTES PARA ATUAR NO PROEJA
DO CEFET/BA**

Autor: Alexandra Carla Prazeres de Azevedo
Monografia
Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia
Período: 2008
Agencia de fomento: FAPESB

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo instigar uma reflexão sobre a formação de docentes para atuarem no PROEJA, uma vez que este programa por ser um campo específico de conhecimento, exige a correspondente formação de professores para atuar nessa esfera. Primeiro será considerado o tema formação de professores, que apesar de ser um assunto bastante discutido, é um problema ainda não solucionado. Em seguida, será feita uma análise da formação inicial e continuada dos professores na modalidade da Educação de Jovens e Adultos - EJA e na modalidade da Educação Profissional. E finalmente, será abordado com o auxílio de entrevistas feitas com coordenadores e professores do CEFET/Ba, a necessidade da efetiva participação do corpo docente na curso especialização.

Palavras - chaves: Educação de Jovens e Adultos; Educação Profissional; Formação de Professores; PROEJA; CEPROEJA.