

Os formadores de professores: profissionalização, identidade e trabalho docente

Projeto de Tese: Doutorado

Autora: Cenilza Pereira dos Santos

Orientadora: Vera Lúcia Bueno Fartes

Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia

Período: 2011/2014

Resumo: A formação de professores se constitui, hoje, como um dos temas mais discutidos por pesquisadores da área da educação e da formação docente. Apesar da discussão e dos investimentos intelectuais feitos nesse tema ainda há algo indefinido, por isso nos propomos a discutir os elementos que deveriam compor o processo de formação nesse momento de crise, no qual as identidades intelectuais e profissionais docentes são, todo momento, provocadas. Diante da complexidade implicada no fazer pedagógico e nas relações sociais vivenciadas num mundo de incertezas, as quais são geradas pelo surgimento das tecnologias de informação e comunicação. Tal mecanismo alterou a percepção de escola e da sociedade, implicando diretamente no mundo do trabalho e, por sua vez nas relações com o fazer pedagógico dos profissionais da educação. Discutir a formação de professores neste cenário contemporâneo traz para o centro do debate questões amplas que interferem diretamente no trabalho docente e que não se pode deixar à margem no momento em que a sociedade, principalmente na dimensão política e econômica responsabiliza a instituição escolar e seus profissionais pelo fracasso do sistema educativo. É diante dessa turbulência e da precarização do trabalho docente que buscamos compreender os formadores de professores, considerando que esses são profissionais que formam outros profissionais para atuarem numa realidade adversa e dinâmica em que seu trabalho se constitui num processo dinâmico, ético e estético. Angústias como essas nos acompanham e nos fazem refletir constantemente sobre a formação de professores e uma dessas questões refere-se à quantidade de produção científica que são publicadas anualmente sobre a temática e não dá conta de ressignificar o trabalho do professor. Essas produções estão servindo para quê, senão para melhoria da formação de professores e da qualidade da educação básica? É diante desse panorama é que pontuamos a necessidade de compreender como o professor formador compreende o trabalho docente e os mecanismos que utilizam para ensinar os estudantes de cursos de licenciatura a serem professores. Diante disso, há a necessidade de investigar os processos formativos que estão implicados na formação de professores, para isso é fundamental compreendermos como os formadores de professores mobilizam os conhecimentos na construção do trabalho docente, como se ensina o trabalho docente e como os estudantes compreendem a constituição do ser profissional docente. Dessa forma, apontamos a necessidade de investigar os processos formativos de professores em duas vertentes: a do formador de professores e a dos estudantes em formação e em aprendizagem da profissão. A etnografia será a metodologia utilizada para levantar os dados dada a subjetividade do objeto.

Palavras-Chave: Formação de professores – Trabalho docente - Profissionalização