

A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE EX-BOLSISTAS DO PIBIC: UM ESTUDO COM EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL

Projeto de doutorado

Autora: Jacilene Lima

Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia

Período: 2011 /

Agencia de fomento: CNPQ

RESUMO

A pesquisa em andamento realiza-se no âmbito do Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia e tem como objeto de estudo a iniciação científica e seus impactos na trajetória acadêmica e atuação profissional de egressos do curso de pedagogia da Faced/UFBA. Tem como objetivo principal conhecer a natureza da contribuição que a participação em programas de IC pode proporcionar tanto no prosseguimento de estudos quanto na atuação profissional de seus egressos. O estudo está baseado em uma abordagem quali-quantitativa e serão utilizados, para a coleta de dados, questionários e entrevistas semi-estruturadas com egressos do referido curso. Em seu desenvolvimento estão sendo utilizadas categorias teóricas que versam sobre Conhecimento, Política científica e Interação entre ensino e pesquisa, dentre outras. Deseja-se, com esse estudo, que o conhecimento das ações dos programas de iniciação científica sobre a trajetória acadêmica e atuação profissional de ex-bolsistas possa contribuir para o aprimoramento do próprio Programa, da promoção de incentivos tanto para o graduando praticar a pesquisa, quanto para a ampliação de bolsas concedidas, bem como elucidar possíveis entraves à plena realização desse investimento nas Universidades.

Palavras-chave: Iniciação científica, Ensino e Pesquisa, Política científica